
Beispiele aus dem Unterricht in den Kunstfächern

Unterrichtsbeispiel von (Name der/des Lehrenden/Expert:in):

Mag.art. Eva Kroner

- KATEGORIE 1:** Start in eine Unterrichtseinheit (Warmups udgl.)
- KATEGORIE 2:** Impuls zur Gestaltung/Darstellung einer Aufgabenstellung in der Gruppe (Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit, ganze Gruppe)
- KATEGORIE 3:** Abschließen einer Unterrichtseinheit (Reflexion anregen)

Titel (falls vorhanden):

Überraschung für die Nächsten

Altersgruppen angeben:

8-12 Jahre

Angabe der Dauer der Übung / des Impuls:

10-15 min

Angabe von Material (falls benötigt):

Briefpapier
Kuvert
Filzstifte
Sackerl Zuckerl, Schokonaps o.ä.

Angabe von möglichen Quellen, Literaturhinweisen:

Beschreibung der Aufgabe/Übung/Impuls:

Die Räume der Kunstklassen werden vielseitig verwendet. Oft gibt es eine Gruppe, die nach der eigenen Einheit den Raum benutzen wird.

Die Schüler:innen werden bei dieser Idee eingeladen, die Person, die diesen Platz als nächstes einnimmt, zu grüßen und eine nette Überraschung dazulassen. Nachdem alle Plätze abgeräumt und gesäubert sind, Briefpapier und Kuverts austeilen. Die Schüler:innen dürfen ein kleines Briefchen und/oder eine kleine Zeichnung für das nächste Kind gestalten.

Anregungen dazu: Was hab ich heute auf diesem Platz gemacht? Wie ist es mir heute an diesem Platz gegangen? Einen Wunsch für das nächste Kind, wie: Ich wünsche dir eine lustige Stunde, in der du etwas Neues erlebst! Wer mag, kann auch etwas zeichnen.

Alle Schüler:innen bekommen ein Zuckerl oder Schokonaps, eines für sich selbst, eines kommt in das Kuvert.

Kuvert verschließen und beschriften, z.B. An dich, der/die heute hier sitzt!

Anmerkung: Im bildnerischen Kunstpädagogik-Bereich ist das gemeinsame Aufräumen und die Wertschätzung für Material und Werkzeug ein wichtiger Aspekt. Mit dieser Idee, dass nach mir noch jemand kommt, kann diese Phase des Aufräumens eine neue Bedeutung geben.