
Beispiele aus dem Unterricht in den Kunstfächern

Unterrichtsbeispiel von (Name der/des Lehrenden/Expert:in):

Mag.art. Eva Kroner

- ☐ **KATEGORIE 1:** Start in eine Unterrichtseinheit (Warmups udgl.)
- ☐ **KATEGORIE 2:** Impuls zur Gestaltung/Darstellung einer Aufgabenstellung in der Gruppe (Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit, ganze Gruppe)
- ☒ **KATEGORIE 3:** Abschließen einer Unterrichtseinheit (Reflexion anregen)

Titel (falls vorhanden):

Tiere in der Ausstellung

Altersgruppen angeben:

3-8 Jahre

Angabe der Dauer der Übung / des Impuls:

10-15 min

Angabe von Material (falls benötigt):

Tier-Spielfiguren, die stehen können, aus Holz oder Kunststoff

Angabe von möglichen Quellen, Literaturhinweisen:

Beschreibung der Aufgabe/Übung/Impuls:

Selbst über die eigene Arbeit zu sprechen ist oft nicht einfach für die Schüler:innen. Hier eine Idee, jemanden anderen stattdessen sprechen zu lassen.

Die Werke der Schüler:innen werden auf einem Tisch oder am Boden gut sichtbar aufgelegt. (egal ob fertig oder unvollendet)

Eine Kiste mit Tierfiguren steht bereit. "Heute wollen die Tiere eure Ausstellung besuchen." Jedes Kind nimmt sich ein Tier und stellt es auf ein Bild seiner Wahr. Es kann das eigenen oder das von jemand anderen sein.

Die Lehrperson stellt den einzelnen Tiere und den somit dazugehörigen Kindern Fragen. Warum sie genau diese Arbeit gewählt haben und was ihnen besonders gefällt. Vielleicht wollen sie die Künstler:innen persönlich etwas fragen?

Je nach Zeit und Interesse können beliebig viele Tiere zu den Arbeiten gestellt werden. Die Schüler:innen können in Rollenspiele mit den Tieren kommen.