
Beispiele aus dem Unterricht in den Kunstfächern

Unterrichtsbeispiel von (Name der/des Lehrenden/Expert:in):

Emina Eppensteiner

- ☐ **KATEGORIE 1:** Start in eine Unterrichtseinheit (Warmups udgl.)
- ☒ **KATEGORIE 2:** Impuls zur Gestaltung/Darstellung einer Aufgabenstellung in der Gruppe
(Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit, ganze Gruppe)
- ☐ **KATEGORIE 3:** Abschließen einer Unterrichtseinheit (Reflexion anregen)

Titel (falls vorhanden):

Aschenputtel auf dem Ball

Altersgruppen angeben:

ab 8 Jahre

Angabe der Dauer der Übung / des Impuls:

ca. 10-20 min

Angabe von Material (falls benötigt):

Klebezettel
Stifte

Angabe von möglichen Quellen, Literaturhinweisen:

Spielen und Theater spielen, 2009
Christel Hoffmann
Deutscher Theaterverlag

Beschreibung der Aufgabe/Übung/Impuls:

Die Märchenfiguren (Aschenputtel, der Prinz, Stiefmutter etc.) auf Klebezettel schreiben (entsprechend der Anzahl der Schüler:innen) und auf dem Rücken der Schüler:innen befestigen. Am Anfang sollte niemand wissen, welche Märchenfigur auf seinem Rücken "klebt".

Aufgabe:

Klebezettel eines anderen Schülers/einer anderen Schülerin lesen und ihn/sie entsprechend seiner/ihrer Rolle ansprechen, aber ohne ihn/sie beim Namen zu nennen. Wer durch das Spiel der anderen Schüler:innen die eigene Rolle erkennt, spielt diese weiter, bis alle wissen, welche Märchenfigur sie verkörpern.

Variante: es kann auch ein anderes Märchen oder ein festlicher Anlass (Geburtstag, Hochzeit etc.) als Vorlage für das Spiel genommen werden.