
Beispiele aus dem Unterricht in den Kunstfächern

Unterrichtsbeispiel von (Name der/des Lehrenden/Expert:in):

Emina Eppensteiner

- KATEGORIE 1:** Start in eine Unterrichtseinheit (Warmups udgl.)
- KATEGORIE 2:** Impuls zur Gestaltung/Darstellung einer Aufgabenstellung in der Gruppe (Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit, ganze Gruppe)
- KATEGORIE 3:** Abschließen einer Unterrichtseinheit (Reflexion anregen)

Titel (falls vorhanden):

Die Positionierung im Raum (Feedbackspiel)

Altersgruppen angeben:

ab 8 Jahre

Angabe der Dauer der Übung / des Impuls:

10-20 min je nach der Gruppengröße

Angabe von Material (falls benötigt):

Angabe von möglichen Quellen, Literaturhinweisen:

Im Rahmen eines Erasmusprojektes zu den Themen Resilienz, Spiel und Drama

Beschreibung der Aufgabe/Übung/Impuls:

Spiel nach einer Einheit/Probe/Workshop, um das Geschehen zu reflektieren.

Die Schüler:innen gehen durch den Raum und verbleiben an Stellen, wo sie Gutes, Interessantes oder Sinnvolles erlebt haben. Sie reflektieren in Gedanken ihre Erfahrungen und gehen weiter zur nächsten Stelle.

Nach 3-5 Minuten bleibt jede Person an einem Platz stehen.

Die Lehrperson geht von einer Person zur anderen, berührt sie leicht an der Schulter, ein Zeichen, das Erlebte in einem Satz zu reflektieren.