
Beispiele aus dem Unterricht in den Kunstfächern

Unterrichtsbeispiel von (Name der/des Lehrenden/Expert:in):

Emina Eppensteiner

- KATEGORIE 1:** Start in eine Unterrichtseinheit (Warmups udgl.)
- KATEGORIE 2:** Impuls zur Gestaltung/Darstellung einer Aufgabenstellung in der Gruppe (Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit, ganze Gruppe)
- KATEGORIE 3:** Abschließen einer Unterrichtseinheit (Reflexion anregen)

Titel (falls vorhanden):

Formspiele nach Rellstab

Altersgruppen angeben:

ab 8 Jahre

Angabe der Dauer der Übung / des Impuls:

ab 10 min

Angabe von Material (falls benötigt):

Angabe von möglichen Quellen, Literaturhinweisen:

Handbuch Theaterspielen - Band 4 Theaterspielen
Rellstab Felix
Verlag Stutz Druck AG Wädenswill

Beschreibung der Aufgabe/Übung/Impuls:

Aus dem formlosen Herumgehen, auf ein Signal der Spielleitung, bilden die Schüler:innen als Gruppe die verschiedensten Formen: Kreis, Reihe, Diagonale.

Als nächstes verteilen sich die Schüler:innen im Raum ziemlich gleichmäßig oder in eine Ecke gedrängt oder an der Wand aufgereiht etc.

Im nächsten Schritt können aus den Formen Szenen gespielt werden, z.B. aus dem "Knäuel" wird ein "Haufen", der beginnt zu zucken und dann zur Lava wird, die plötzlich explodiert.

Die Schüler:innen "kleben" an den Wänden, sinken langsam zu Boden und kriechen langsam zueinander bis sie wieder ein "Haufen" sind, stehen gemeinsam auf und bilden den "Knäuel", bleiben ein paar Sekunden und finden eine andere Form.