
Beispiele aus dem Unterricht in den Kunstfächern

Unterrichtsbeispiel von (Name der/des Lehrenden/Expert:in):

Birgit Oswald

- ☒ **KATEGORIE 1:** Start in eine Unterrichtseinheit (Warmups udgl.)
- ☐ **KATEGORIE 2:** Impuls zur Gestaltung/Darstellung einer Aufgabenstellung in der Gruppe (Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit, ganze Gruppe)
- ☐ **KATEGORIE 3:** Abschließen einer Unterrichtseinheit (Reflexion anregen)

Titel (falls vorhanden):

Gemeinsam eine Geschichte erzählen

Altersgruppen angeben:

6-100 Jahre

Angabe der Dauer der Übung / des Impuls:

6-15 min

Angabe von Material (falls benötigt):

evtl. Ball

Angabe von möglichen Quellen, Literaturhinweisen:

Beschreibung der Aufgabe/Übung/Impuls:

Alle sitzen im Kreis am Boden. Die Lehrperson erklärt, dass alle gemeinsam eine Geschichte erzählen wollen, aber jede:r nur einen Satz sagen darf.

Eine:r fängt an, eine Geschichte zu erzählen, die Lehrperson regt an, dass nur kurze Sätze gebildet werden, damit sich am Ende noch alle auskennen. Jede:r trägt einen Satz bei. Die Schüler:innen rollen sich den Ball zu, wer als nächste:r drankommt oder es geht reihum. Die Lehrperson entscheidet, wie viele Runden gespielt werden.

Danach ev. Richtungswechsel bei neuer Geschichte, wenn im Kreis gegangen ist.

Hinweis:

Die Lehrperson regt dazu an, sich die Geschichte bildlich vorzustellen, dann fällt es leichter, gedanklich in der Geschichte zu bleiben und den nächsten Satz zu finden.

WICHTIG: Wirklich gemeinsam eine Geschichte entwickeln wollen. Anregung fürs Miteinander in Geschichten DENKEN, bzw. schult die Übung das Dranbleiben an Bildern, die meine VorgängerInne entwickelt ahben und ich darf die Geschichte WEITERSPINNEN..

Variante bei geübteren Spieler:innen:

Es soll lange gemeinsam erzählt werden und es können Vorgaben gemacht werden, wie z.B. "es muß ein Wolf drin vorkommen" oder "eine sprechende Eule" ode "ein Bett, das sich beschwert" etc.

Wichtig: Auch jüngere Schüler:innen anregen, die sagen, es würde ihnen nichts einfallen. Es fällt allen etwas ein, wenn man nochmal in Erinnerung ruft, was schon da ist in der Geschichte und darauf aufbaut.

Diese Übung schult das Gemeinschaftsgefühl, die Freude daran, gemeinsam etwas zu schaffen.