
Beispiele aus dem Unterricht in den Kunstfächern

Unterrichtsbeispiel von (Name der/des Lehrenden/Expert:in):

Birgit Oswald

- KATEGORIE 1:** Start in eine Unterrichtseinheit (Warmups udgl.)
- KATEGORIE 2:** Impuls zur Gestaltung/Darstellung einer Aufgabenstellung in der Gruppe (Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit, ganze Gruppe)
- KATEGORIE 3:** Abschließen einer Unterrichtseinheit (Reflexion anregen)

Titel (falls vorhanden):

Obstsalat

Altersgruppen angeben:

6-100 Jahre

Angabe der Dauer der Übung / des Impuls:

6-15 min

Angabe von Material (falls benötigt):

Sessel für alle

Angabe von möglichen Quellen, Literaturhinweisen:

Beschreibung der Aufgabe/Übung/Impuls:

Die Schüler:innen sitzen im Kreis auf Sesseln, ein Sessel wird weggenommen, ein:e Schüler:in steht in der Mitte ohne Sessel. Die Lehrperson teilt je ein Drittel der Schüler:innen in Obstsorten ein, z.B. Orangen, Zwetschgen, Äpfel.

Der/Die Schüler:in in der Mitte sagt: "Äpfel und Zwetschgen" - alle Äpfel und Zwetschgen müssen die Plätze wechseln. Man muss jedenfalls den Platz wechseln und darf nicht auf den gleichen Platz zurück. Ein:e Schüler:in bleibt übrig, der/die in die Mitte geht und das nächste Kommando gibt.

Wenn in der Mitte "Obstalat" gesagt wird, müssen alle Schüler:innen die Plätze wechseln und schnell einen Sessel ergattern.

Hinweis: Die Lehrperson spielt dieses Spiel mit. Es freut alle, sie auch einmal austricksen und überholen zu können.

Diese Übung schult das Miteinander, und den Schüler:innen macht es Freude, auch einmal laut sein zu dürfen. Die Bewegung und das außer Atem kommen macht Jüngeren wie Älteren Spaß.