
Beispiele aus dem Unterricht in den Kunstfächern

Unterrichtsbeispiel von (Name der/des Lehrenden/Expert:in):

Birgit Oswald

- KATEGORIE 1:** Start in eine Unterrichtseinheit (Warmups udgl.)
- KATEGORIE 2:** Impuls zur Gestaltung/Darstellung einer Aufgabenstellung in der Gruppe (Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit, ganze Gruppe)
- KATEGORIE 3:** Abschließen einer Unterrichtseinheit (Reflexion anregen)

Titel (falls vorhanden):

Zählen gemeinsam

Altersgruppen angeben:

6-100 Jahre

Angabe der Dauer der Übung / des Impuls:

5-10 min

Angabe von Material (falls benötigt):

Stuhlkreis

Angabe von möglichen Quellen, Literaturhinweisen:

Beschreibung der Aufgabe/Übung/Impuls:

Alle sitzen im Kreis auf Sesseln oder am Boden. Es wird gemeinsam gezählt. Die Lehrperson beginnt bei "eins". Die Schüler:innen zählen weiter (pro Person eine Zahl) mit dem Ziel, möglichst weit zu zählen. Wenn zwei Schüler:innen gleichzeitig eine Zahl sagen, muss die Gruppe wieder von vorne anfangen und die Lehrperson beginnt wieder bei "eins".

Üblicherweise ist dies ein gutes Spiel, das die Schüler:innen zum Abschluss nochmals fokussiert und das Gruppengefühl spüren lässt. Diese Übung hilft, Bewusstsein für gemeinsames Weiterkommen zu schaffen. Es regt Gruppen an, sich zurückzunehmen, nicht nur rauszuschreien und erster sein zu wollen.

Abschließend kann eine kurze Gruppenreflexion über diese Vorgänge angeregt werden.