
Beispiele aus dem Unterricht in den Kunstfächern

Unterrichtsbeispiel von (Name der/des Lehrenden/Expert:in):

Birgit Oswald

- ☐ **KATEGORIE 1:** Start in eine Unterrichtseinheit (Warmups udgl.)
- ☐ **KATEGORIE 2:** Impuls zur Gestaltung/Darstellung einer Aufgabenstellung in der Gruppe (Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit, ganze Gruppe)
- ☒ **KATEGORIE 3:** Abschließen einer Unterrichtseinheit (Reflexion anregen)

Titel (falls vorhanden):

Jemandem etwas Gutes tun

Altersgruppen angeben:

6-100 Jahre

Angabe der Dauer der Übung / des Impuls:

10-12 min

Angabe von Material (falls benötigt):

Angabe von möglichen Quellen, Literaturhinweisen:

Beschreibung der Aufgabe/Übung/Impuls:

Die Schüler:innen finden sich zu Paaren zusammen und setzen sich einander gegenüber.
A spricht, B hört zu.

A beantwortet folgende Fragen:

- Was war heute das Wichtigste für mich in der Stunde?
- Habe ich irgendetwas Neues gelernt/ausprobiert?
- Was davon hat Spaß gemacht?

Dann wird gewechselt - B spricht, A hört zu.

Am Ende gehen die Paare der Reihe nach gemeinsam auf die Bühne und die Partner:innen beschreiben einander spielerisch in Form einer kleinen Moderation: "Das ist Thomas, er ist ein sehr guter Spieler. Er hat heute gelernt, lauter zu sprechen. Das hat ihm sehr viel Spaß gemacht, nächstes Mal will er das auf jeden Fall in jeder Szenen versuchen."