
Beispiele aus dem Unterricht in den Kunstfächern

Unterrichtsbeispiel von (Name der/des Lehrenden/Expert:in):

Viola Rosa Semper

- KATEGORIE 1:** Start in eine Unterrichtseinheit (Warmups udgl.)
- KATEGORIE 2:** Impuls zur Gestaltung/Darstellung einer Aufgabenstellung in der Gruppe (Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit, ganze Gruppe)
- KATEGORIE 3:** Abschließen einer Unterrichtseinheit (Reflexion anregen)

Titel (falls vorhanden):

Eigenfeedback

Altersgruppen angeben:

ab 12 Jahre

Angabe der Dauer der Übung / des Impuls:

schriftlich: 5-10 min

mündlich: pro Schüler:in ca. 1-3 min

Angabe von Material (falls benötigt):

Papier und Stifte

Angabe von möglichen Quellen, Literaturhinweisen:

Beschreibung der Aufgabe/Übung/Impuls:

Unsere Texte werden durch Feedback der anderen besser. Aber auch Schüler:innen, deren Texte vielleicht nicht an diesem Unterrichtstags besprochen wurden, lernen vom Feedback, den Theorieeinheiten oder während des eigenen Schreibens.

Am Ende einer Unterrichtseinheit ist es daher schön, sich zu überlegen: Was nehme ich von heute mit?

Wichtig ist es, den Schüler:innen nicht von außen Feedback aufzudrängen ("Heute haben wir gelernt, Atmosphären mit Verben darzustellen, anstatt mit Adjektiven. A, dir ist das in deinem ersten Text schon gut gelungen, beim zweiten kannst du aber noch weiter daran arbeiten."), sondern Fragen so zu stellen, dass die Schüler:innen selbst sehen, wo sie sich verbessern können und was sie bereits gelernt haben.

Bei älteren Schüler:innen (ab 14 Jahren) können diese Fragen sehr offen formuliert werden:

Was habe ich heute gelernt? Was möchte ich mitnehmen? Was werde ich von nun an nicht mehr tun? Worin habe ich mich heute verbessert? Woran möchte ich weiterarbeiten?

Bei jüngeren Schüler:innen können diese Fragen spezifiziert werden:

- Wir haben heute den Text von A besprochen. Gibt es Kritikpunkte an As Text, die du auch an deinen eigenen Texten verbessern kannst?
- Du hast heute an deinem Text ABC weitergeschrieben. Ist es dir leichter gefallen als bei unserer letzten Einheit oder schwieriger? Warum?
- Wir haben heute ein neues Thema behandelt. Welche deiner Texte könnten dadurch gestärkt werden?
- Du hast heute Person B Feedback zu seinem/ihrem Text gegeben. Sind dabei Fragen aufgetreten, die du uns das nächste Mal zu deinem Text stellen möchtest?

Nachdem die Fragen gestellt wurden, bekommen die Schüler:innen 5-10 min Zeit, um sich ihre Antworten auf einem Blatt Papier zu notieren.

Danach können die Schüler:innen mündlich ihr Antworten zusammenfassen. Tipp: Gemeinsam mit der Applausrunde möglich.

Wenn wenig Zeit ist, kann das Feedback auch nur schriftlich oder nur mündlich erfolgen.