

Prüfungsprotokoll Orchestermodul

SJ

Elementarprüfung JUNIOR / E-U **

Erste Übertrittsprüfung BRONZE / U-M

Zweite Übertrittsprüfung SILBER / M-O

1. Angaben zur Person

Name SchülerIn: _____ Geb. Datum: _____

Instrument: Schlaginstrumente Orchestermodul

HF-Lehrkraft: _____

Musikschule: _____

Absolvierte musikpraktische Ergänzungsfächer _____
z.B. Schlagwerkensemble, Band, Sinfonieorchester, Jugendblasorchester, Percussiongruppe, Projekte

LEISTUNGSABZEICHEN <input type="checkbox"/> ankreuzen = JA*)	Musikverein: _____
--	--------------------

2. Mitglieder der Prüfungskommission nach Bedarf erweitern

Name	Schule/Institution	Fach/Fächer/Funktion/Anmerkung
Vorsitz:		
Hauptfachlehrkraft (HFL):		
Fachkundige/r BeisitzerIn:		
Externe/r fachkundige/r BeisitzerIn:		

3. Anrechnung von Wettbewerben (siehe Prüfungsordnung Anhang 8.)

PLM Solo PLM Ensemble Drum Competition podium.jazz.pop.rock

Instrument: _____ Instrument: _____

Datum und Ort: _____ Datum und Ort: _____

Ergebnis: _____ Ergebnis: _____

(Bitte eine Kopie der Wettbewerbsurkunden dem Prüfungsprotokoll anheften!)

4. Technik (laut fachspezifischem Beiblatt)

Tonleiterspiel & leichtes Blattlesen bei Elementarprüfung: im Unterricht absolviert (ankreuzen HFL)

Tonleitern & Dreiklänge (auswendig)

<input type="checkbox"/>	Durtonleiter/Dreiklang	<input type="checkbox"/>	Molltonleiter/Dreiklang
<input type="checkbox"/>	Durtonleiter/Dreiklang	<input type="checkbox"/>	Molltonleiter/Dreiklang

Chromatische Tonleiter: _____

Prima Vista: BRONZE: Kl. Trommel
SILBER: wahlweise Kl. Trommel Pauken Stabspiele Drumset

Anmerkungen Kommission _____

5. Prüfungsprogramm (laut fachspezifischem Beiblatt)

JUNIOR Kleine Trommel und ein weiteres Schlaginstrument		<input type="checkbox"/> auswendig <input type="checkbox"/> Konzerteil
Kleine Trommel: BRONZE Einschlagen 2/2 und 6/8, auswendig BRONZE: Einf. Rudiments (Paradiddle, Flams und Doublestrokes) BRONZE: Stück mit Vorschlägen etc.	Kleine Trommel: SILBER: Einschlagen 2/2 und 6/8, auswendig SILBER: Rudimentsstück SILBER: Traditionelles Stück SILBER: Fußmarsch österr. und amerikan.	<input type="checkbox"/> auswendig <input type="checkbox"/> Konzerteil
Klassische Orchesterperkussion <input type="checkbox"/> Große Trommel <input type="checkbox"/> Becken <input type="checkbox"/> Triangel <input type="checkbox"/> Tamburin		<input type="checkbox"/> auswendig <input type="checkbox"/> Konzerteil
		<input type="checkbox"/> auswendig <input type="checkbox"/> Konzerteil
		<input type="checkbox"/> auswendig <input type="checkbox"/> Konzerteil
		<input type="checkbox"/> auswendig <input type="checkbox"/> Konzerteil
		<input type="checkbox"/> auswendig <input type="checkbox"/> Konzerteil
		<input type="checkbox"/> auswendig <input type="checkbox"/> Konzerteil
		<input type="checkbox"/> auswendig <input type="checkbox"/> Konzerteil
Ensemble- bzw. Kammermusik- bzw. Bandstück		<input type="checkbox"/> auswendig <input type="checkbox"/> Konzerteil

Besetzung Kammermusikstück/Ensemblestück/Band:

Anmerkung zu zusätzlichem Auswendigspiel, Eigenkomposition, Improvisation, kreativer Eigenleistung:

Weitere Anmerkungen:

6. Prüfungsergebnis

Ergebnis des Musikkundetests:	_____
Ergebnis der praktischen Hauptfachprüfung:	_____
Gesamtergebnis (Prädikat):	_____

Ort u. Datum der Prüfung: _____

Vorsitzende/r und/oder weitere Kommissionsmitglieder _____

Das Gesamtergebnis ist ein Prädikat und setzt sich aus der Benotung des Musikkundetests und der praktischen Hauptfachprüfung zusammen. Für die Prädikate gilt die Tabelle der Prüfungsbeurteilung in der Prüfungsordnung auf Seite 5.

Notenskala: Sehr gut, Gut, Befriedigend, Genügend, Nicht genügend

Gesamtergebnis (Prädikat): ausgezeichneter Erfolg, sehr guter Erfolg, guter Erfolg, mit Erfolg, nicht bestanden

*) JA bedeutet: Die Schülerin/der Schüler möchte nach der erfolgreich abgelegten Elementar- bzw. Übertritts- bzw. Abschlussprüfung das Leistungsabzeichen des NÖ Blasmusikverbandes erhalten und wird die entsprechende Gebühr entrichten.

**) Protokoll für Elementarprüfung nur bei JMLA verpflichtend